|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Тема урока | Основные элементы содержания | | Оборудование и инструменты | Дата |
|  |  | Теория | Практика |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общекультурные и общетрудовые компетенции, 12 часов** | | | | | |
|  | Приспособление перво­бытного человека к окружающей среде. | История приспособления первобытного человека к окружающей среде.  Взаимосвязь человека и природы. | Игра – Викторина  «Как жили древние люди». | Раздаточный материал | 07.09.2020 |
|  | Ремёсла и ремесленники | Какие бывают ремесла, профессии. Материалы инструменты, необходимые людям разных профессий. | Викторина. Лепка | Раздаточный материал  Пластилин, доски для пластилина | 14.09.2020 |
|  | Профессии ремесленников. Разделение труда. | История возникновения ремесел. Ценность мастерства.. | Аппликация из листьев | Бумага , ножницы, клей, листья | 21.09.2020 |
|  | Свойства материалов. Разные материа­лы - разные свойства. Исследование свойств материалов. | Самостоятельный отбор материалов для работы. Знание названий и свойств некоторых материалов, практическое исследование свойств металла, древесины, бумаги, ткани | Исследование свойств материалов | Металл, древесина, бумага, ткань  Вода в емкости | 28.09.2020 |
|  | Назначение инструментов. Линейка, лекало, циркуль, сантиметр, угольник. | Особенности применения инструментов и правил безопасной работы с ними | Работа с инструментами | Линейка, лекало, циркуль, сантиметр, угольник | 05.10.2020 |
|  | Введение в проектную деятельность. От замысла - к изделию | Самостоятель­ный отбор материалов и инстру­ментов для работы. Названия и свойства некоторых материалов, практическое исследование свойств металла, древесины, бумаги, ткани | Поделка | Бумага , ножницы, клей | 12.10.2020 |
|  | Введение в проектную деятельность. Конструкция изделия | Понятие о композиции. Виды композиции. Декоративные элементы изделия. | Поделка | Бумага , ножницы, клей, линейка | 19.10.2020 |
|  | Введение в проектную деятельность. Симметрия. | Определение симметрии в предметах. Ось симметрии. | Композиция из  симметричных  деталей. | Бумага , ножницы, клей, линейка | 09.11.2020 |
|  | Понятие разметка. Изготовление квадратных деталей. | Как разметить материал быстро и экономно. Выполнение практической работы по разметке деталей. | Панно из круглых деталей «Слон», Лягушка» | Бумага , ножницы, клей, циркуль | 16.11.2020 |
|  | Способы соединения деталей. | Неподвижный и подвижный способ соединения деталей. Определение способ со­единения деталей | Открытка с сюрпризом | Бумага , ножницы, клей, проволока | 23.11.2020 |
|  | Сборка изделия. «Игрушки - подвески» | Сборка изделия. Конструкция игрушки - подвески | Игрушки - подвески | Бумага , ножницы, клей, проволока | 30.11.2020 |
|  | Декорирование изделий.  «Подносы». | Понятие «украшение». Способы работы с шаблоном. | Подносы | Бумага , ножницы, клей | 07.12.2020 |
| **Элементы графической грамоты, 6 часов** | | | | |  |
|  | Чертежи и эскизы. Определение чер­тежей и эскизов. | Основные характеристики простейшего чертежа и эскиза и их различия, для знания линий чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемов построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов. | Чертеж развертки коробки | Линейка, , угольник, карандаши | 14.12.2020 |
|  | Чертежи и эскизы. Работа с циркулем | Развитие уме­ния вычерчивать различные линии в рабочей тетради и на нелинованной бумаге. | Чертеж развертки коробки | Линейка, , карандаши, угольник, бумага | 21.12.2020 |
|  | Чертежи и эскизы. Разметка угольником | Практическая работа с чертежными инструментами. | Чертеж развертки коробки | Линейка, , карандаши, угольник, бумага | 11.01.2021 |
|  | Изготовление объемной снежинки Практическая итоговая работа по пройденным темам. | Практическая работа с чертежными инструментами, ножницами, клеем. Самостоятельный выбор материалов, создание конструкции изделия. | Изготовление объемной снежинки | Линейка, , карандаши, бумага | 18.01.2021 |
|  | Работа с линейкой (построение отрезков заданной длины, измерение длин сторон фигур). | Закрепление знаний о линиях чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемах построения прямо­угольника и окружности с помощью контрольно-измерительных ин­струментов. | Поделка  «Домино» | Линейка, , карандаши, бумага | 25.01.2021 |
|  | Линейка. Линии, виды линий. | Закрепление знаний о линиях чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемах построения прямо­угольника и окружности с помощью контрольно-измерительных ин­струментов. | Рисунки с помощью линейки | Линейка, , карандаши, бумага | 01.02.2021 |
| **Технология ручной обработки материалов 4 часа** | | | | | |
|  | Ткани из растительного сырья (хлопок, лён). | Из чего состоит ткань. Свойства тканей из растительного сырья.  Выполнение практической работы по выявлению свойств пряжи и изготовления помпона. | Игрушка из помпонов | Пряжа, картон , бумага, ножницы | 08.02.2021 |
|  | Ткани из животного сырья (шерсть, шелк) | Из чего состоит ткань. Свойства тканей из животного сырья (шерсть, шелк)  Выполнение практической работы по выявлению свойств пряжи и изготовления помпона. | Игрушка из помпонов | Пряжа, картон , бумага, ножницы | 15.02.2021 |
|  | Изготовление лекала. Разметка деталей. Выкройка деталей футляра. | Создание разметки и выкройки футляра. | Выкройка деталей футляра | Ткань, картон , бумага , ножницы | 22.02.2021 |
|  | Изготовление футляра. | Выполнение практической работы по оформлению футляра. | Выполнение практической работы по оформлению футляра. | Ткань, картон , бумага , ножницы | 01.03.2021 |
| **Основы культуры труда, самообслуживание, растениеводство, 2 часа** | | | | | |
|  | Что любят и что не любят растения. | Особенности жизнедеятельности растений. Уход за некоторыми комнатными растениями. | Посадка растений | Семена, земля, горшки, подносы лейка | 15.03.2021 |
|  | Как размножаются растения. | Практическая работа по размножению растений (в переносной лаборатории). | Посадка растений | Семена, земля, горшки, подносы лейка | 29.03.2021 |
| **Конструирование и моделирование , 8 часов** | | | | | |
|  | Делаем макеты. Автомобиль. | Конструирование и моделирование изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу. | Макет. Автомобиль. | Линейка, , карандаши, бумага, картон, ножницы | 05.04.2021 |
|  | Делаем макеты. Самолет. | Неподвижный и под­вижный способы соединения деталей, | Макет  «Самолет» | Линейка, , карандаши, бумага, картон, ножницы | 12.04.2021 |
|  | Делаем макеты. Лодочка. | Конструирование и моделиро­вание изделия из различных материалов по модели, простейшему чер­тежу или эскизу. | Макеты.  «Лодочка». | Линейка, , карандаши, бумага, картон, ножницы | 19.04.2021 |
|  | Делаем макеты. Скамейка | Конструирование и моделирование изделия из различных материалов по модели, простейшему чер­тежу или эскизу. | Макеты.  «Скамейка» | Линейка, , карандаши, бумага, картон, ножницы | 26.04.2021 |
|  | Мини-проект «Улицы моего города». | Практическое решение конструкторско-технологических задачи по созданию макета «Улицы моего города». | Макет «Улицы моего города». | Линейка, , карандаши, бумага, картон, ножницы | 03.05.2021 |
| **30** | Мини-проект «Праздник авиации». | Практическое решение конструкторско-технологических задачи по созданию макета ««Праздник  авиации».  Неподвижный и подвижный способы соединения деталей на макете ., | Макет ««Праздник  авиации». | Линейка, , карандаши, бумага, картон, ножницы | 10.05.2021 |
| **31** | Мини-проект «Наш флот». | Практическое решение конструкторско-технологических задачи по созданию макета ««Флот».  Неподвижный и подвижный способы соединения деталей на макете ., | Макет  «Наш флот» | Линейка, , карандаши, бумага, картон, ножницы | 17.05.2021 |
| **Практика работы на компьютере, 2 часа** | | | | | |
| **32** | Компьютер в учебном процессе | Значение компьютера в учебной деятельности Включение, выключение компьютера. | Практическое знакомство с ноутбуком, включение, выключение, | Проектор, экран, ноутбуки | 22.05 |
| **33** | Компьютер в учебном процессе | Как рисовать при помощи компьютера. Сохранение файлов. | Рисование в графическом редакторе | Проектор, экран, ноутбуки | Резервный урок |
| **34** | Проверка знаний и умений, полученных в 2 классе | Выставка работ | Выставка работ | Работы учащихся | Резервный урок |